

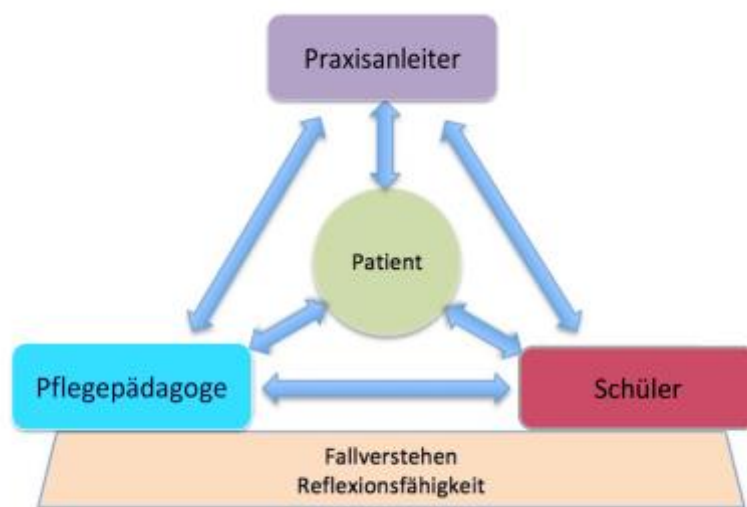


## PraxisAnleiterVisite (PAV) – Aus der Praxis für die Praxis

### Ein neues lernort- und kursübergreifendes Modell zum Einüben von Fallverstehen und Reflexionsfähigkeit

#### Definition:

Unter PraxisAnleiterVisite wird ein Lehr-Lern-Arrangement des gemeinsamen Lernens einer Triade aus Schülern, Praxisanleitern und Lehrer verstanden. Ausgangspunkt des Lehr-Lern-Prozesses ist die autobiografische Fallzerzählung durch den Patienten in der Praxis. Ziel ist es hierbei ein Fallverstehen und Reflexionsfähigkeit zu erwerben.



Triade der Lernenden im Rahmen der PAV

#### Zielsetzung:

Die Ziele der PAV wurden ebenfalls neu ausgerichtet. Nach der wissenschaftlichen Auseinandersetzung hat sich eine differenzierte Zielsetzung herauskristallisiert. Ziele sind u.a.:

- Umsetzung der gesetzlichen Anforderungen unter Nutzung der Handlungsspielräume,
- Einübung von Fallverstehen für alle Beteiligten um individueller auf den Patienten einzugehen und Pflegesituationen adäquat zu bewältigen,
- Förderung des professionellen Handelns durch die Möglichkeit zur Reflexion zweiter Ordnung anhand des Settings,
- Kompetenzentwicklung bzw. -förderung für Schüler, Praxisanleiter und Lehrer,
- Erweiterung und Erwerb verschiedener Wissensformen,
- Aufbau einer Fallsammlung, Systematisierung von Wissen,
- Anbahnung einer systemischen Denkweise zur gegenseitigen Anerkennung und respektvollem Umgang der jeweiligen Lernorte.

#### Kontakt:

Ulrike Schleich, M.A. Schulleitungsmanagement - Mutlangen: [ulrike.schleich@stauferklinikum.de](mailto:ulrike.schleich@stauferklinikum.de)

Klaus Strimmer, M.A. Schulleitungsmanagement - Köln: [klaus.strimmer@outlook.com](mailto:klaus.strimmer@outlook.com)