



Literaturverzeichnis (Präsentation - PraxisAnleiterVisite)

Benner, Patricia: Stufen zur Pflegekompetenz - From Novice to Expert, 2. vollst. überarb. Aufl., Verlag Hans Huber, Bern, 2012.

Darmann-Fink, Ingrid, Böhnke, Ulrike, Straß, Katherina (Hrsg.): Fallkonstruiertes Lernen: Ein Beitrag zur Professionalisierung in den Berufsfeldern Pflege und Gesundheit, Mabuse-Verlag, Frankfurt am Main, 2009.

Derbolav, Josef: Grundriß einer Gesamtpädagogik, Diesterweg, Frankfurt am Main, 1987.

Geyer Elke, Rose Andrea, Zwicker-Pelzer, Renate: Systemische Beratung in Pflege und Pflegebildung: Anregungen zur Weiterentwicklung neuer beruflicher Kompetenzen, Verlag Barbara Budrich, Opladen, Farmington Hills, 2011.

Heffels, Wolfgang: Lehren in der Sozialen Arbeit, Verlag Julius Klinkhardt, Bad Heilbrunn, 2008.

Heffels, Wolfgang: Pädagogisch Denken, Sehen und Handeln in: Pädagogik und Soziale Arbeit: Kernkompetenzen zentraler Aufgaben, Verlag Julius Klinkhardt, Bad Heilbrunn, 2009.

Holoch, Elisabeth: Situiertes Lernen und Pflegekompetenz: Entwicklung, Einführung und Evaluation von Modellen Situierten Lernens in der Pflegeausbildung, Verlag Hans Huber, Bern, 2002.

Horster, Leonhard: Changemanagement und Organisationsentwicklung, S. 229 - 293 in: Buchen, Herbert, Rolff, Hans-Günter, Professionswissen Schulleitung, 2. erw. Aufl. , Beltz Verlag, Weinheim, Basel, 2009.

Kaiser, Hansruedi: Wirksame Ausbildungen entwerfen: Das Modell der konkreten Kompetenzen, h.e.p. Verlag, Bern, 2005.

Nonaka, Ikujiro, Takeuchi, Hirotaka: Die Organisation des Wissens: Wie japanische Unternehmen eine brachliegende Ressource nutzbar machen, Campus Verlag, Frankfurt am Main, 1997.

Polanyi, Michael: Implizites Wissen, Suhrkamp, Frankfurt am Main, 1985.

Rauner, Felix: Praktisches Wissen und berufliche Handlungskompetenz, Institut Technik & Bildung, Universität Bremen, 2004.

Rauner, Felix: Kompetenzentwicklung in der beruflichen Bildung, Vortrag zur Veranstaltung des Norddeutschen Zentrums zur Weiterentwicklung der Pflege (CDZ) „Norddeutsche Handreichung zum KrPFIG“ am 21.02.2006 in Hamburg, Institut Technik & Bildung, Universität Bremen, 2006.

Rauner, Felix, Grollmann Philipp, Martens, Thomas: Messen beruflicher Kompetenz(entwicklung), Institut Technik & Bildung, Universität Bremen, 2007.

Reetz, Lothar, Reitmann, Thomas: Schlüsselqualifikationen: Dokumentation des Symposiums in Hamburg »Schlüsselqualifikationen - Fachwissen in der Krise?«, Feldhaus Verlag, Hamburg, 1990.

Schwarz-Govaers, Renate: Subjektive Theorien als Basis für Wissen und Handeln: Pflegedidaktische Folgerungen für einen lernfeld- und problemorientierten Unterricht in: PInterNet, Heft 1/05, S. 38 - 49, hspmedia, Mönchaltorf, 2004.

Schmied-Kowarzik, Wolfdietrich: Das dialektische Verhältnis von Theorie und Praxis in der Pädagogik, Kasseler Philosophische Schriften - Neue Folge 1, kassel university press, Kassel, 2008. URL: <http://www.uni-kassel.de/upress/online/frei/978-3-89958-412-7.volltext.frei.pdf>

Seiler, Thomas, Reinmann, Gabi: Der Wissensbegriff im Wissensmanagement: Eine strukturgenetische Sicht in: Reinmann, Gabi, Mandl, Heinz (Hrsg.): Psychologie des Wissensmanagements: Perspektiven, Theorien und Methoden, Hogrefe Verlag, Göttingen, 2004.

Steiner, Edmund: Erkenntnisentwicklung durch Arbeiten am Fall: Ein Beitrag zur Theorie fallbezogenen Lehrens und Lernens in Professionsausbildungen mit besonderer Berücksichtigung des Semiotischen Pragmatismus von Charles Sanders Peirc, Dissertation, 2005. URL: <http://www.dissertationen.uni.zh.ch/2005/steiner/diss.pdf> (Abruf 24.03.2013)

Weidner, Frank: Professionelle Pflegepraxis und Gesundheitsförderung: Eine empirische Untersuchung über Voraussetzungen und Perspektiven des beruflichen Handelns in der Krankenpflege, Mabuse-Verlag, Frankfurt am Main, 1995.



Wittwer, Wolfgang, Mersch, André: Professionalität und Qualität, Studienbrief EB 0310, Technische Universität
Kaiserslautern, 2007.